


СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
Федеральной службы
по экологическому, технологическому
и атомному надзору



И.С. Тукнов
« ____ » _____ 2008 г.


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
образования и науки
Российской Федерации



И.И. Калина
« 31 » _____ 2008 г.


ТРЕБОВАНИЯ
К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ
ОБЩЕХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

Москва 2008

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (далее – Программа) реализуется в соответствии с настоящими Требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (далее – Требования).

1.2. Программа разработана в целях осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации руководящих работников и специалистов (далее – Специалистов) субъектов хозяйственной или иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду для обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области обеспечения экологической безопасности, а также в соответствии с положениями ст. 71-73 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», ст. 15 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», постановления Правительства Российской Федерации от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации», Основ государственной политики в области обеспечения химической, биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 г и дальнейшую перспективу, утвержденных Президентом Российской Федерации 4 декабря 2003 г. №Пр-2194, иных федеральных законов и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения экологической безопасности.

1.3. Цель Программы – совершенствование кадрового обеспечения государственных, муниципальных и производственных нужд для подготовки компетенций специалистов в сфере обеспечения экологической безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

1.4. Программа предназначена для повышения уровня квалификации специалистов, получивших высшее профессиональное образование, технического или иного профиля.

1.5. Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе могут замещать должности руководителей экологических служб (отделов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих:

производственный экологический контроль, экологическое проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по обеспечению систем управления экологической безопасностью хозяйствующих субъектов и качественно решать следующие задачи:

разработка предложений по обеспечению экологической безопасности в области профессиональной деятельности;

менеджмент в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности;

разработка инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности;

экологическая экспертиза технологических проектов;

разрешение производственных конфликтов, связанных с экологической безопасностью в области профессиональной деятельности;

оценка стоимости ущерба, нанесенного природной среде техногенными воздействиями;

проектирование соглашений и заключением договоров области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности;

проведение научных исследований по обеспечению экологической безопасности в области профессиональной деятельности.

1.6. Нормативный срок прохождения повышения квалификации по Программе вне зависимости от формы получения образования составляет не менее 72 аудиторных часов.

1.7. Обучение по Программе может проводиться в полном объеме с использованием дистанционных технологий обучения в соответствии с действующей нормативной базой.

1.8. Программа должна обеспечивать сбалансированное изучение основных норм и правоприменительной практики по обеспечению экологической безопасности общехозяйственных систем управления.

1.9. Образовательное учреждение может допустить слушателя к стажировке и/или итоговой аттестации без изучения теоретических дисциплин Программы в случае, если при зачислении слушателя на обучение представлены документы государственного образца о высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании, свидетельствующие об освоении программ:

послевузовского профессионального образования по специальности 03.00.16 «Экология»;

высшего профессионального образования по специальностям 020801 «Экология», 020802 «Природопользование», 280201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и 280202 «Инженерная защита окружающей среды» и по направлению подготовки 280200 «Защита окружающей среды»;

дополнительного профессионального образования по программам с присвоением дополнительных квалификаций «Эксперт в области

экологической безопасности» и «Специалист по стандартизации экологической безопасности».

1.10. Программа должна включать задания, предусматривающие прохождение стажировки (реализуемой на базе специальных учебных центров подготовки специалистов в области экологической безопасности, уполномоченных образовательным учреждением на осуществление стажировки по практическому закреплению навыков с использованной специализированной учебной базы).

1.11. Образовательное учреждение, реализующее Программу, имеет право осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских лекционных занятий, заданий и семинаров по программам, обеспечивающим реализацию определяемого Требованиями минимума содержания.

Не допускается замена предусмотренных учебным планом аудиторных занятий на работу над прикладными проектами.

2. Требования к итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация по Программе заключается в проведении тестового контроля знаний, позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста в области обеспечения систем управления экологической безопасностью к решению профессиональных задач.

2.2. При успешном завершении квалификационных испытаний соискателю выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

3. Требования к условиям реализации Программы

3.1. Образовательное учреждение, реализующее Программу, должно обеспечить:

3.1.1. Кадровые условия. Педагогические кадры должны иметь, как правило, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической деятельности в соответствующей сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

3.1.2. Научно-методические и информационные условия (учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, включающий учебную, научно-периодическую и монографическую литературу, наглядные пособия). Слушателям должен быть обеспечен свободный доступ к вычислительной технике и информационным сетям.

3.1.3. Материально-технические условия. Слушателям должна быть обеспечена возможность пользования оборудованием, необходимым для проведения экологического практикума, а также учебно-практической базой для стажировки.

3.2. Образовательное учреждение, реализующее Программу, имеет право:

3.2.1. Определять объем аудиторных часов, отводимых на освоение учебного материала при условии реализации минимума содержания.

3.2.2. Перезачитывать соискателям дисциплины в объеме до 100% изученных не более чем за 3 года до начала обучения по Программе, в период освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, являющиеся одновременно составной частью Требований.

3.2.3. Формировать учебные группы с учетом контингента обучающихся и профиля основного высшего профессионального образования.

3.2.4. Определять организационные формы реализации Требований, осуществляя преподавание дисциплин в форме авторских лекционных курсов и индивидуальных занятий, заданий и семинаров по рабочим программам, учитывая современные направления развития науки и производства, передовые образовательные технологии и специфику рынка труда.

3.3. Образовательное учреждение, реализующее Программу, должно иметь:

соответствующие Требованиям учебные планы, условия реализации Программы, перечень учебно-методических материалов, используемых при реализации Программы, необходимую для ведения образовательного процесса учебную и научно-методическую литературу и обеспечить наличие для всех соискателей комплектов обязательных и дополнительных учебно-методических материалов по каждой дисциплине учебного плана Программы, в том числе на электронных носителях;

профессорско-преподавательский состав, удовлетворяющий следующим условиям:

не менее 40% преподавателей, ведущих обучение по Программе, должны пройти обучение по Программе;

не менее 40% преподавателей должны иметь ученую степень доктора или кандидата наук;

руководитель Программы должен являться штатным сотрудником образовательного учреждения, опыт руководящей или методической работы, а также пройти обучение по Программе;

соответствующее материально-техническое обеспечение учебного процесса (собственный или арендованный специально оборудованный аудиторный фонд, оборудованный для проведения лекций и семинаров с использованием активных методов и современных аудиовизуальных средств, компьютерные классы с выходом в Интернет и оргтехнику).

3.4. В образовательном учреждении должна быть создана постоянно действующая система научно-методической оценки учебных курсов по Программе, активно проводится планомерная работа по формированию и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

По итогам обучения по каждому выпуску слушателями должна осуществляться оценка Программы в целом.

3.5. Программа включает Требования с примерным учебным планом и примерные программы по учебным дисциплинам.

В Программе предусматриваются следующие компоненты:
 общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
 специальные дисциплины (СД);
 стажировка (С);
 итоговая аттестация (ИА).

Примерный учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | Формы контроля |
|---------------|---|-------------|--------------|----------------------|------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | |
| ОПД.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 18 | 8 | 10 | |
| ОПД.01 | Экологическое и природно-ресурсное законодательство | 4 | 2 | 2 | зачет |
| ОПД.02 | Экономическое развитие Экологический фактор | 6 | 2 | 4 | зачет |
| ОПД.03 | Экологический контроль | 4 | 2 | 2 | зачет |
| ОПД.04 | Экологический менеджмент | 4 | 2 | 2 | зачет |
| СД.00 | Специальные дисциплины | 4 | 2 | 2 | |
| СД.01 | Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности | 4 | 2 | 2 | зачет |
| С.00 | Стажировка | 42 | 2 | 40 | Курсовая работа, отчет |
| ИА.00 | Итоговая аттестация | 8 | - | 8 | Зачет |
| | Итого: | 72 | 12 | 60 | |

4. Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу

Лица, успешно освоившие Программу, должны:

4.1. Иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение биосферы, отдельных экосистем и здоровья человека.

4.2. Иметь представление:

о биосфере как целостной системе и преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы;

о путях воздействия своей профессиональной деятельности на природные процессы и уметь планировать мероприятия по снижению экологического риска;

о структуре и динамике геосферных оболочек Земли и влияние техногенной деятельности на их изменения;

о демографических и социально-экономических процессах, определяющих глобальные экологические изменения;

об экологическом контроле, аудировании, экологической сертификации;

о проблемах экокультуры, перспективах экоразвития, международных

соглашениях и российском законодательстве в области охраны природы и обеспечении экологической безопасности.

4.3. Знать:

основы экологического законодательства;

основы природопользования, правовые и экономические аспекты управления природопользованием;

основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга;

теоретические и методологические основы менеджмента в области обеспечения экологической безопасности;

основные экологические проблемы, связанные с областью профессиональной деятельности, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.

4.4. Уметь применять экологические нормы и стандарты в основной области профессиональной деятельности, в том числе для принятия управленческих решений по организации и планировании технологических процессов.

4.5. Владеть основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области профессиональной деятельности.

4.6. Конкретные требования, с учетом выше перечисленных требований, устанавливаются образовательным учреждением.

5. Требования вводятся в действие с момента утверждения.